

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 342
комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
Протокол № 01
от «01» сентября 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 342 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
/ Никитина М.П./
Приказ № 46 от «1» 10 2021 года



Программа
по платным дополнительным услугам
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 342 комбинированного вида»
на 2021-2022 учебный год

г. Казань, 2021г.

Пояснительная записка

Особое место в дополнительной образовательной программе занимают наиболее близкие и естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности — игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, художественно - театральная деятельность, детский труд.

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей. В постиндустриальном обществе, где решены задачи удовлетворения базовых потребностей человека, на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности.

Применительно к образованию это означает переход от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования, к задаче проектирования пространства вариативного образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека - индивидуализации - поиска и обретения человеком «самого себя».

Дополнительное образование дошкольников принципиально расширяет возможности ребёнка, предлагая большую свободу выбора, так, чтобы каждый родитель, да и сам ребёнок могли определять цели и стратегии индивидуального развития, капитализировать (превращать в ресурс) собственные личные качества и обстоятельства, а также проектировать и формировать будущие, возможные качества.

Вопрос параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани регулируется Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг. МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани при оказании дополнительной образовательной услуги наряду с реализацией основной образовательной программы учитывает требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13, в частности: требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности (п. 11.9, 11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к продолжительности ежедневных прогулок (п. 11.5 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к организации приема пищи и дневного сна (п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13); требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) (п. 11.8 СанПиН 2.4.1.3049-13). Также, МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- статьей 101 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021г.),
- ст. 16, ст. 37 Закона РФ «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ), оказываются только с согласия их получателя, учитывая, что дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета, и осуществляются за счет внебюджетных средств (с изменениями на 11 июня 2021 года);
- постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" от 15 сентября 2020 г. № 1441;
- «Положением о дополнительных платных образовательных услугах МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной и физич. развития структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 и зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.07.2020г. №58824.

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. № 62296.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 342 комбинированного вида»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6112 от 27.03.2015г.;

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе дополнительного образования:

- создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачами коллектива, реализующей Программу, являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников направлена на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких принципов относятся:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.
- Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.
- Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса,

- обеспечение квалифицированными кадрами,
- сотрудничество с родителями,
- соответствующее материально-техническое обеспечение.

Направления деятельности:

- Социально-педагогическое.
- Коррекционное.
- Художественно-эстетическое.
- Физкультурно-спортивное.
- Естественнонаучное.

Форма организации:

- кружковая.

Новизна программы:

В Программе используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы. Программа дополнена элементами свободного творчества

Педагогическая целесообразность программы:

Актуальность дополнительной образовательной программы связана с использованием комплексного метода обучения, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся, коррекции их речевых дефектов.

Цель программы:

Формирование общей культуры, коррекции речи, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом развитии детей

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению физического здоровья, обеспечивающего нормальное гармоничное развитие;
- коррекция речи;
- создавать атмосферу доброжелательного отношения к детям, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- способствовать обогащению познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- практическое овладение нормами речи (освоение правил речевого этикета)
- использовать традиционные и инновационные технологии для разнообразной детской деятельности;

Дополнительная образовательная услуга проводятся:

2 раза в неделю для детей младшего и среднего дошкольного возраста,
2 раза в неделю для детей старшего дошкольного возраста.

Форма проведения дополнительной образовательной услуги:

групповая, подгрупповая.

Дополнительные образовательные услуги проходят во второй половине дня.

Наименование кружков:

- «Студия танца»
- «Акробатический рок-н-ролл для начинающих»
- «Вокальная студия»
- «Каратэ»
- «Шахматы»
- «Ментальная арифметика»
- «Умелые ручки» (тестоластика)
- «Английский язык»
- Школа «Веселого язычка»
- Психогимнастика «Дошколёнок»
- Сказкотерапия «Калейдоскоп сказок»
- Игроластика
- «Фитбол»
- «Беби-йога»
- «Обучение чтению» (по Зайцеву)
- «Рисование на воде» (техника Эбру)

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественно-эстетическая направленность включает в себя такие кружки:

- «Рисование на воде» (техника Эбру) .
- «Умелые ручки» (тестоластика).
- «Студия танца».
- «Вокальная студия».

Социально-педагогическая направленность включает в себя такие кружки:

- Психогимнастика «Дошколёнок».
- Сказкотерапия «Калейдоскоп сказок».
- «Английский язык».
- «Школа «Веселого язычка».
- «Обучение чтению» (по Н.Зайцеву).
- «Шахматы».

Естественнонаучная направленность включает в себя такие кружки:

- «Ментальная арифметика».

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя такие кружки:

- «Каратэ».
- «Фитбол».
- «Беби-йога».
- «Игроластика».
- «Акробатический рок-н-ролл для начинающих»

«Рисование на воде» (техника Эбру)

Цель: образование и воспитание ребёнка через погружение его в мир эстетического, изобразительного и декоративно-прикладного искусства - нетрадиционное рисование на воде красками Эбру.

Задачи:

1. Освоение нетрадиционной техники рисования - "ЭБРУ".
2. Развитие желания экспериментировать в рисовании, проявляя яркие чувства и эмоции: радость, удивление; мелкой моторики рук.
3. Развитие эмоционально положительных эмоций на предложение рисовать нетрадиционными техниками, воображения, фантазии.
4. Овладение различными техническими навыками при работе с красками Эбру.
5. Формирование психологического здоровья детей;
6. Способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
7. Вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
8. Развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира.

«Умелые ручки» (тестоластика)

Цель:

Воспитание творческой личности, развитие ее интересов, наклонностей, способностей.

Задачи:

1. Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.
2. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Срок реализации программы - два года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю для детей 3-5 лет.

«Студия танца»

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей младшего дошкольного возраста, привитие начальных навыков в искусстве танца и воспитание хореографической культуры.

Задачи:

- Развивать двигательную активность и координацию движений.
- Формировать красивую осанку, учить выразительным, пластичным движениям в игре и танце.
- Развивать музыкальные способности (эмоциональную отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма).
- Учить воспринимать музыкальные образы и выражать их в движении, согласовывая движения с характером музыки; определять музыкальные жанры (марш, песня, танец).
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать любовь и уважение к искусству, понимание его эстетической ценности.
- Успешное решение поставленных задач на занятиях хореографией с школьниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.

Срок реализации программы четыре года.

Дополнительная образовательная услуга проводится раз в неделю для детей 3-5 лет, два раза в неделю для детей 5-7 лет.

«Акробатический рок-н-ролл для начинающих»

Цель: научить технике исполнения современного рок-н-ролла, через единый комплекс физического и духовного воспитания.

Задачи:

укрепление здоровья:

- формировать правильную осанку;
- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечнососудистой и нервной системы организма.

Развивающие:

- совершенствование психомоторных способностей: развивать мышечную силу, ловкость, гибкость, пластичность, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
- развитие творческих и созидательных способностей: развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.

Воспитательные:

- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- развивать лидерские качества, спортивный дух, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Обучающие:

- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- сформировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

Срок реализации программы – 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится два раз в неделю.

«Вокальная студия»

Цель: создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы певческой, сценической и общемузыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);
- учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Развивающие:

- развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения;
- развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр; немзыкальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).

Воспитательные:

- поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении;

- побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).

Срок реализации программы – 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится два раза в неделю.

«Каратэ»

Основной целью программы является формирование всесторонне развитой личности, укрепление здоровья детей, физическое и нравственное воспитание, достижение спортивных результатов.

Исходя из цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) Посредством систематических занятий укрепить здоровье детей.
- 2) Привить стойкий интерес к занятиям физической культурой и спортом.
- 3) Выявить перспективных детей для последующих занятий по спортивному направлению.
- 4) Обратит внимание на развитие и воспитание нравственных, волевых, коммуникативных навыков воспитанников.

Срок реализации 1 год. Периодичность занятий: 2 раза в неделю.

«Психогимнастика «Дошколёнок»

Цель: Научить ребенка справляться с жизненными трудностями через опору на естественные механизмы в развитии ребенка; преодоление барьеров в общении, понимании себя и других; снятия психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения и развития словесного языка чувств (называние эмоций ведет к эмоциональному осознанию ребенком себя).

Задачи:

1. Приобретение навыков ауторелаксации.
2. Снятие эмоционально-мышечного напряжения.
3. Снятие импульсивности.
4. Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.
5. Обучение технике выразительных движений у детей, развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движения.
6. Тренируются психомоторные функции;
7. Воспитание у детей высших эмоции и чувств.

Срок реализации программы – 1 год. Дополнительная образовательная услуга проводится два раза в неделю.

«Английский язык»

Цель программы – обучение дошкольников иностранному языку должно быть коммуникативно-направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Задачи:

Обучающие:

1. создание исходной базы для развития речевых способностей;
2. формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
3. расширение с помощью английского языка представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

Развивающие:

1. развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
2. развитие речевой культуры, а также культуры общения;
3. развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

1. воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
2. воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Основной вид деятельности – английский язык.

Срок реализации программы – 4 года. Дополнительная образовательная услуга проводится два раз в неделю.

Сказкотерапия «Калейдоскоп сказок»

Цель: нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы; развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими детьми.

Задачи:

Для детей:

- познакомить с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний, обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
- снизить уровень тревожности и агрессивности;
- развить способности к эмоциональной регуляции и коммуникации, а также навыки конструктивного выражения эмоций.

Сказка применяется в различных областях работы с детьми дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения, в том числе и в работе над связной речью. Формирование умений и навыков связной речи у дошкольников — это одна из важнейших задач педагогов, поскольку от степени их сформированности зависит дальнейшее развитие личности ребенка и приобретение им учебных знаний. Умения и навыки связной речи при спонтанном их развитии не достигают того уровня, который необходим для полноценного обучения ребёнка в школе.

Метод сказкотерапии занимает одно из центральных мест в коррекционной работе с детьми компенсирующей группы направленности (логопедической), поскольку никакой иной вид деятельности не может обеспечить такого комплексного воздействия на речевую сферу ребёнка.

В последние годы наблюдается устойчивый рост нарушений речи у детей. Причем, характер речевых патологий стал сложнее и, в основном, имеет комбинированную форму: у детей одновременно нарушаются речь, развитие высших психических функций, состояние общей и мелкой моторики, ориентирование в пространстве, эмоционально-волевая сфера, творческая активность. Если эти нарушения вовремя не исправить в детском возрасте, то затем возникают трудности общения с окружающими, мешая детям в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности. Всё это подтолкнуло к поиску методов и форм в коррекционной работе.

Сказка является наиболее универсальным, комплексным методом воздействия в коррекционной работе. Ведь сказка – это образность языка, она развивает речь. Сказка - психологическая защищенность, т.к. формирует веру в позитивное разрешение проблем. И наконец, сказка лечит душу!

Следует отметить особенности выбора сказки: используются простые, хорошо знакомые детям сказки, например: «Репка», «Снегурочка», «Царевна-лягушка», «Каша из топора»; «Гуси – лебеди»; «Хаврошечка» и т.д.

- сюжет сказки должен быть интересным, вызвать эмоциональный отклик у детей;
- возможное использование элементов сюжета, а не сказку целиком;

В атмосфере сказки дети раскрепощаются, становятся более открытыми к восприятию действительности, проявляют большую заинтересованность в выполнении различных заданий.

Таким образом, через использование сказки, её сюжетных линий мы можем решать многие коррекционные задачи. Этим мы повышаем эффективность логопедической работы за счёт включения эмоционального компонента в образовательный материал.

Для успешного осуществления коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, необходимы следующие условия:

- наличие научно-методической и материальной базы (художественная литература, пособия, оборудование, канцтовары);
- практические материалы, разработанные для обеспечения педагогического процесса при использовании метода сказкотерапии (конспекты занятий и т. д.);
- консультации для педагогов и родителей (цель: обновление и качественное улучшение речевого развития детей старшего дошкольного возраста с использованием сказки);

Педагогическими условиями эффективности сказкотерапии являются:

- диалоговые взаимоотношения, воспитателей, родителей и ребёнка на основе сказки;
- взаимодействие старшего дошкольника с окружающим миром посредством сказки;
- насыщение самостоятельной игровой деятельности детей атрибутами сказки;

Основные этапы применения сказкотерапии.

- Ознакомление родителей с методом сказкотерапии. Необходимо разъяснить родителям большую значимость семейного чтения. Большой проблемой остаются семейные литературные вечера. Чтение и обсуждение сказок должно стать доброй семейной традицией, создать тёплую душевную атмосферу в доме.

Срок реализации программы – 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится два раза в неделю.

Школа «Веселого язычка»

Цель: Профилактика речевых нарушений у детей.

Развитие фонематического слуха.

Развитие звуковой культуры речи.

Задачи:

1. Формирование словаря.
2. Формирование грамматического строя речи.

3. Ознакомление с миром слов (Слова звучат по-разному и по-разному, бывают длинные и короткие).
4. Умение слышать отдельные звуки в словах, определять первый звук.
5. Умение различать звуки на слух, твёрдые и мягкие согласные.
6. Умение интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
7. Развитие мелкой моторики.
8. Совершенствование общей моторики.

Срок реализации программы 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.

«Обучение чтению» (по Н.Зайцеву)

Цель:

Подготовка детей к школе.

Задачи:

1. Знакомство с кубиками Н.Зайцева.
2. Знакомство с буквами.
3. Развитие мелкой моторики рук.
4. Развитие выносливости, аккуратности, самостоятельности.

Срок реализации 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.

«Фитбол»

Цель программы:

Развивать физические качества и укреплять здоровье детей.

Задачи программы:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Дать представление физических свойств фитбола.
3. Развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, с использованием фитбол - мячей.
4. Обучение правильной осанке на фитболе.
5. Учить базовым положениям на фитболе.
6. Развитие равновесия, выносливости, координации движения.
7. Укрепление спинных мышц, повышение гибкости.
8. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям.
9. Воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх.

Срок реализации 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.

«Игропластика»

Цели: всесторонне развитие личности дошкольника средствами ритмической гимнастики. Обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.

Задачи:

1. Развитие музыкальности.
2. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку.
3. Развитие чувства ритма, умение согласовывать движение с музыкой.

4. Формирование правильной осанки и эмоционального самовыражения через игровые, ритмические движения.
5. Формирование морально-этических качеств через двигательно-игровую деятельность.
6. Развитие двигательно-игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста.
7. Развитие и тренировка психических процессов.
8. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности.
9. Укрепление здоровья детей.

Срок реализации 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.

«Ментальная арифметика»

Цель данной программы – максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков устного счета без использования электронных вычислительных устройств;
2. Развитие памяти и внимания через выполнение заданий на онлайн-платформе;
3. Развитие мелкой моторики для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
4. Развитие познавательной активности через применение технологий деятельностного подхода;
5. Развитие лидерских качеств.

Срок реализации 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.

«Беби-йога»

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья;
- улучшение физического развития;
- повышение защитных функций организма и общей работоспособности детей в рамках дошкольного образовательного учреждения, посредством занятий детской йогой.

Задачи:

Образовательные задачи:

- изучить технику выполнения асан, суставной гимнастики, гимнастики для глаз и лица, самомассажа;
- формировать правильную осанку и равномерное дыхание;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- учить чувствовать своё тело (во время выполнения асан);
- вырабатывать равновесие, координацию движений.

Развивающие задачи:

- развивать морально-волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов, потребность в ежедневной двигательной активности;

- укреплять мышцы тела;
- сохранять и развивать гибкость и подвижность позвоночника и суставов;
- способствовать повышению иммунитета организма.

Воспитательные задачи:

- воспитывать морально-волевые качества (честность, решительность, смелость);
- воспитывать коммуникативные навыки, доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать культуру здоровья, прививать принципы здорового образа жизни.

Срок реализации 2 года. Дополнительная образовательная услуга проводится 2 раза в неделю.